

**Академија техничко-васпитачких струковних студија
Комисија за обезбеђење квалитета**

АНКЕТА

**о мишљењу дипломираних студената
о квалитету студијског програма
и постигнутим исходима учења**

УВОД

Академија техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш (раније Висока техничка школа струковних студија у Нишу), анкету са дипломираним студентима, обавља једном годишње, у термину доделе диплома о завршеним студијама.

С обзиром на различите термине завршетка студија, студенти имају временску дистанцу од неколико месеци до максимално годину дана, да стекну мишљење о квалитету стечених знања и компетенција у установи. По правилу, у том периоду је мали број студената нашао запослење у струци, па нису могли да добију праву слику својих способности, стечених током студија. Из овог разлога, Академија – Одсек Ниш, ће у наредном периоду радити на изради базе података о својим свршеним студентима (да ли су нашли запослење, да ли је запослење у струци итд.), како би се извршило анкетирање тих студената и у неком каснијем периоду (на пример после три или пет година од завршетка студија).

Анкетни листић састоји се из 12 питања, која су се оцењивала оценом од 1 до 5. Крај Упитника је уствари место остављено за евентуалне коментаре. Питања број 9 и 10, односе се конкретно на тренутну ситуацију студента на евентуалном послу, док остала питања траже мишљење студента о квалитету студијског програма, сада са одређене временске дистанце.

УПИТНИК ЗА СВРШЕНЕ СТУДЕНТЕ

ИЗГЛЕД УПИТНИКА

УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ СТУДИЈЕ

Поштоване колегинице колеге,
Честитамо Вам на стеченој дипломи.

_. Молимо Вас

Молимо Вас да попуните овај анонимни упитник чији ће се резултати користити у циљу побољшања квалитета наставе и услова рада у установи.

Наведите годину уписа студија и назив студијског програма

Просечна оцена током студија: 6-7 7-8 8-9 9-10

Упитник попуните заокруживањем одговарајућег броја који изражава ваш став на изнете тврдње, а према приложеној легенди:

		5 – у потпуности се	4 – слажем се	3 – слажем се и не слажем се	2 – не слажем се	1 – уопште се не слажем
1.	Присуствовање предавањима и вежбама је корисно.	5	4	3	2	1
2.	Квалитет наставе је задовољавајући.	5	4	3	2	1
3.	Студијски програм пружа довољно теоријских знања.	5	4	3	2	1
4.	Студијски програм пружа довољно практичних знања.	5	4	3	2	1
5.	Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (рачунари, пројектори, ...)	5	4	3	2	1
6.	Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања.	5	4	3	2	1
7.	Библиотека располаже литературом у складу са мојим	5	4	3	2	1
8.	Сајт установе ми је пружио корисне информације.	5	4	3	2	1
9.	Стечене компетенције ми омогућавају самосталан рад.	5	4	3	2	1
10.	Школа ми је пружила довољно знања на основу којих могу да наставим стручно усавршавање.	5	4	3	2	1
11.	Ментор се довољно ангажовао у изради мог завршног рада.	5	4	3	2	1

12. Уопште узев, студирање у овој школи ми је пружило:

5. много више него што сам очекивао/очекивала
4. више него што сам очекивао/ очекивала
3. као што сам очекивао/ очекивала
2. мање него што сам очекивао/ очекивала
1. много мање него што сам очекивао/ очекивала

УПИТНИК ЗА СВРШЕНЕ СТУДЕНТЕ

13. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за будући рад Школе.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ

Општи закључак или оцена анкете је да су студенти генерално задовољни знањима и вештинама које су добили (стекли) током студија.

Просечна оцена свих анкетираних, по свим питањима је 4,02. Највишу оцену добила су питања број 2, 3, 5 и 8, а најмање број 4. С обзиром да Школа располаже већим бројем савремено опремљених лабораторија свих типова, није изненађење што су ту добијене високе оцене (4,62), али брине релативно слаба оцена о практичним знањима (3,65). Према раду библиотеке и Студентског парламента, један део анкетираних, је био потпуно незаинтересован па није ни попуњавао те колоне. Такође, један део студената није нашао запослење након завршетка својих студија, па није ни давао одговор на питање број 9, односно какве су им стечене компетенције за самосталан рад.

ЗАКЉУЧАК

Након добијених резултата, закључак Комисије је да треба променити термин израде анкете, односно радити ово анкету са неком већом временском дистанцом. Проблем може представљати чињеница да Школа, након завршетка студија, губи контакт са студентима јер се доста њих враћа у своја места живљења. Из тог разлога први задатак Комисије је сакупљање података о свршеним студентима, како би одржавали контакти са њима.

Треба нагласити да се анкетање и конкретно ова анализа односила на све свршене студенте установе и да није прављено одвајање по студијским програмима због релативно малог узорка студената по студијском програму (због обавеза већи број студената уопште и не присуствује додели диплома).

С обзиром да вероватно постоје разлике у задовољству студената стеченим знањима у зависности од тога који су студијски програм похађали, тежња Комисије у наредном периоду биће извођење овакве анализе али по студијским програмима. На тај начин ће много ефикасније бити извођење неких корективних мера.

У Нишу, јануар 2020.

Комисија за квалитет и самовредновање