

СТАНДАРД 13:
УЛОГА СТУДЕНАТА У
САМОВРЕДНОВАЊУ И
ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

а) Опис тренутне ситуације

Академија обезбеђује посебну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, у оквиру рада Студентског парламента и студентских представника у Савету Академије, учешћем у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека. Представници студената су чланови и Комисије за квалитет и самовредновање, при чему им мандат траје годину дана. Учешће студената у Комисији за квалитет и самовредновање регулисан је чланом 10. [Правилника о раду Комисије за квалитет и самовредновање](#). Заједно са осталим члановима Комисије, студент учествује у утврђивању и анализирању резултата свих спроведених истраживања и праћења у оквиру стандарда за акредитацију и самовредновање.

Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету и сл. Када се одлучује о наведеним питањима у раду Наставно-стручног већа, студенти чине до 20% чланова.

Студентски парламент сваке године бира студенте који ће учествовати у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека. Студенти, активно учествују у изради елабората о самовредновању установе и студијских програма.

Значајна улога студената у обезбеђењу квалитета остварује се кроз анкетирање студената о квалитету студијских програма, наставе, оцењивања и услова рада. Оцена педагошког рада наставника и сарадника базира се искључиво на оцени добијеној на основу спроведених студентских анкета. Извештаји о спроведеним анкетама међу студентима, саставни су елемент извештаја о самовредновању.

Анкетирање студената врши се у складу са одредбама [Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета](#) и [Правилника о студентском вредновању квалитета студија наставе и педагошког рада наставника](#). Анкетирање се врши два пута годишње, на крају семестара, и то приликом овере семестра, чиме се обезбеђује велики испитни узорак и реално мишљење студената о квалитету значајних сегмената рада Академије и њених одсека.

Учешћем представника студената у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека, када се расправља о унапређењу квалитета студијског програма, студентима је обезбеђен процес перманентног осмишљавања и унапређења квалитета у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања јер је доношење или измена и допуна курикулума у надлежности Наставно-стручног већа Одсека Академије.

б) Анализа и квантитативна оцена битних елемената квалитета Стандарда 13, SWOT методом

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> • Активно учешће студената у процесу управљања установом и у раду тела установе по питањима значајним за студенте +++ • Активно учешће студената у самовредновању и изради извештаја о самовредновању (нарочито у стандарду 13) ++ • Редовна евалуација квалитета наставног процеса у оквиру студентског анкетања +++ • Омогућено електронско попуњавање анкете од стране студената ++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Незаинтересованост велике групе студената да квалитетно учествује у активностима везаним за подизање квалитета наставног процеса +++ • Незаинтересованост већине студената да учествују у раду Студентског парламента ++ • Површно попуњавање анкета, без дубље анализе и реалног сагледавања индикатора квалитета +++ • Неповерење дела студената у анонимност процеса анкетања +++
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са студентским организацијама других високошколских установа ради унапређења процедура студентске евалуације квалитета установе +++ • Увођење јединствених правила, метода и поступака у оцењивању од стране студената на свим академијама струковних студија ++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Захтеви у погледу стандарда 13 се повећавају, што додатно оптерећује студенте ++

в) Предлози за побољшање и планиране мере

- Спровести едукацију студената о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела установе
- Активирати најквалитетније студенте да узму учешће у раду Студентског парламента
- Подстицати студенте на иницијативу у предлагању мера побољшања квалитета

г) Показатељи и прилози за стандард 13:

[Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.](#)