

## **СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА**

### а) Опис тренутне ситуације

Академија у потпуности примењује процедуре пријема студената на свим својим акредитованим студијским програмима у складу са својим Статутом, Правилницима и Одлукама Наставно–стручног већа Одсека Ниш Академије.

Установа свим потенцијалним студентима – кандидатима за упис на студијски програм мастер струковних студија Управљање отпадом пружа све релевантне информације и податке о установи, самом студијском програму и условима студирања. Те информације доступне су у [Информатору](#), на интернет страници саме Академије, у промотивним материјалима, а могу се добити и од референата студентске службе.

Програм мастер студија Управљање отпадом У Одсеку Ниш Академије је логичан наставак студија за студенте програма основних студија Заштита животне средине (60 уписаних студената у прву годину студија) јер изучавају сличну проблематику на истој високошколској установи (у Одсеку Ниш). Ови студенти у највећем броју попуњавају, након завршених основних студија, програм Управљање отпадом, па је тако протеклих година програм био максимално попуњен, чак и без превелике промоције иако је Промо тим Академије, поред осталих вршио промоцију и програма Управљање отпадом.

Једна од најбитнијих активности запослених у установи је опредељење за стално унапређивање квалитета студената, од момента уписа до дипломирања, кроз јасно дефинисане правилнике о начину студирања, вредновању рада студената и студентског организовања. Упис потенцијалних студената обавља се према [Правилима студија на академији](#) и [Правилнику о условима и поступку уписа студената](#), у коме су дефинисани начин и поступак уписа на основним струковним студијама. У прву годину мастер струковних студија може се уписати лице које има високо образовање стечено на студијама првог степена одговарајуће стручне области у оквиру поља техничко-технолошких или природно-математичких наука, у обиму најмање 180 ЕСПБ бодова.

Мерила за утврђивање редоследа кандидата за упис у прву годину регулисани су одредбама заједничког јавног конкурса на нивоу Републике Србије. Број студената за упис у прву годину студија одређује Влада Републике Србије на бази уписних квота које се дефинишу једном годишње, а садржане су у оквиру заједничког конкурса (наравно у оквиру акредитованог броја студената за тај програм). При селекцији студената за упис, Академија вреднује резултате постигнуте на претходном нивоу студија и резултате постигнуте на пријемном испиту, у складу са законом.

Пријемни испит кандидати полажу у писменој форми. Након прелиминарне ранг листа, а по истеку рокова за жалбе кандидата и разматрања пристиглих, формира се јединствена ранг листа која садржи поене освојене према успеху из претходног школовања и успеху на пријемном испиту из математике.

Академија обезбеђује и гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама и води рачуна о студентима са посебним потребама. Организација и извођење наставе за ове студенте регулисана [Правилником о критеријумима и начинима за пружање подршке студентима из осетљивих друштвених група](#).

Академија развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе у циљу једноставнијег савладавања градива и постизања што бољих резултата на испиту. Праћење наставе на студијском програму Управљање отпадом, вреднује се одређеним бројем поена у оквиру предиспитних обавеза студената. Осим тога, сваки наставник је дужан да на почетку извођења наставе на предмету, упозна студенте са свим њиховим обавезама, укључујући и присуство настави.

Оцењивање студената врши се помоћу критеријума, правилима и процедурама датим у [Правилнику о полагању испита и оцењивању на испиту](#).

Студентима се на почетку наставе у семестру, од стране предметних наставника, презентују планови рада на предмету са критеријумима оцењивања студената на предметима, броја поена на предиспитним обавезама и завршном испиту. Ове информације налазе се и на школском сајту у оквиру Садржаја предмета.

Током школске године, наставници континуирано прате рад студената, као и успешност савлађивања градива и вреднује га током извођења наставе. Укупна оцена студента на једном предмету састоји се од оцене коју је студент добио за предиспитне обавезе и за показано знање на завршном испиту. Студијским програмом утврђује се сразмера броја поена стечених на предиспитним обавезама и на завршном испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Предиспитне обавезе обухватају полагање колоквијума, израду семинарских радова и других активности.

Установа систематски анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената. Перманентно се вреднује и прати рад студената током наставе, број стечених поена на предиспитним обавезама и испиту, као и процена способности студента да стечена теоретска знања примени у пракси. Анализа успеха се врши и на седницама Катедри, Колегијума и Наставно-стручног већа. Методе оцењивања студената и знања која су стекли студенти у току наставног процеса усклађени су са циљевима, садржајем и исходима студијског програма Управљање отпадом. Провера усклађености ових параметара предмет је повремених анализа на седницама студијског програма (катедре), а о квалитету студијског програма изјашњавају се и студенти кроз анкетирање. Процена педагошког рада наставника врши се анкетирањем студената, а резултати се користе за унапређење квалитета студија Ово је регулисано [Правилником о студентском вредновању квалитета студија](#)).

У случају ниске пролазности студената по предметима, студијском програму и годинама студија, предузимају се корективне мере обављањем разговора са предметним наставником.

[Кодексом професионалне етике](#) Академије, дефинисано је професионално, објективно и непристрасно понашање наставника током оцењивања студената, њихова етичност и коректан однос према студенту. Запослени у Академији свесни су одговорности коју имају према студентима, као осове које им преносе стручна, научна и животна знања и искуства, а такође промовишу и једнакост и равноправност свих студената без изузетака. Дискриминација студената по било ком основу је елиминисана актима

Установе. Такође, наставници утичу и на подизање свести о значају активног студирања, укључивањем у различите едукативне ненаставне активности и пројекте везане за заштиту животне средине и конкретно третмана отпада, које им повећавају могућност за савладавање градива. Академија омогућава студентима организовање и деловање путем Студентског парламента. Студенти су заступљени у организовању и одлучивању у оним сегментима који њих дотичу, кроз учешће својих представника у: Савету Академије, Комисији за самовредновање и оцену квалитета студијских програма, наставе и услове рада у Установи, Дисциплинској комисији. Ово деловање студената у свим важнијим сегментима рада Установе је усклађено са Законом о високом образовању.

Коришћење библиотеке и школске скриптарнице такође је усклађено са потребама студената. Студентима је у библиотеци поред релевантне литературе омогућен и приступ научним часописима и књигама (преко Kobson сервиса). Мишљење студента о квалитету уџбеника и снабдевености потребном литературом прибавља се сваке школске године студентском анкетом за сваки предмет. У оквиру библиотеке постоји читаоница са интернетом, доступна студентима током целог дана, у којој студенти могу да користе интернет и друге потребне програме за израду семинарских и графичких радова.

[Правилником о међународној мобилности студената и преношењу ЕСПБ бодова Академије](#), уређене су процедуре са међународном мобилношћу студената Академије. Академија промовише и подржава мобилност студената као интегралног дела процеса интернационализације високог образовања.

#### б) Анализа и квантитативна оцена битних елемената квалитета Стандарда 8, SWOT методом

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>Процедура пријема студената јасно је дефинисана Конкурсом у складу са Законом о високом образовању и општим актима Установе +++</li> <li>Поштовање равноправности свих студената укључујући студенте са посебним потребама +++</li> <li>Рад са студентима и њихово укључивање у реализацију пројеката и конференција +++</li> <li>Процедура и критеријум оцењивања дефинисан је за сваки предмет понаособ +++</li> <li>Методје оцењивања усклађене су са исходима студијског програма ++</li> <li>Анализа пролазности студената +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Незаинтересованост студената да конкретним предлозима утичу на квалитет програма ++</li> <li>Незадовољавајућа пролазност студената на испитима прве године студија +++</li> </ul>

Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"><li>Повезивање са већим бројем сродних стручних високошколских установа у иностранству чиме би се обезбедила мобилност већег броја студената. +++</li><li>Укључивање студената у мини пројекте у сарадњи са компанијама на нивоу града и региона++</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Незаинтересованост студената да уписују мастер студије+++</li></ul>

#### г) Предлози за побољшање и планиране мере

- Предузимати корективне мере након извршене анализе метода и критеријума оцењивања по предметима и годинама студија;
- Радити на развоју свести код студената о њиховим обавезама у наставном процесу и развијања спознаје о значају студентског анкетирања на побољшање квалитета битних сегмената рада установе;
- Обезбедити атрактивне стручне праксе у престижним компанијама ради унапређења практичног рада студената.
- Заједнички развијати модел сарадње са привредом и другим релевантним субјектима у циљу обезбеђивања стипендија за студенте који имају изузетне резултате и квалитет, али слабије финансијске могућности
- Дефинисати механизме и процедуре подршке учешће студената на разним интернационалним такмичењима и на тај начин повећати њихову конкурентност и мотивацију за постизање посебних успеха;

#### г) Показатељи и прилози за стандард 8:

[Табела 8.1. Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години](#)

[Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години \(до 30.09\) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма](#)

[Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\) \(мање од 37\) за све студијске програме по годинама студија](#)

[Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената](#)

[Прилог 8.2. Правилник о оцењивању](#)

[Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)