

## IZVEŠTAJ SA 5. SASTANKA KONZORCIJUMA 12. i 13. MARTA 2013. U ĆUPRIJI

Peti sastanak u okviru implementacije TEMPUS ECBAC 517200 projekta *Establishing and capacity building of the Southern Serbian Academy and the National Conference for Vocational Higher Education*, održan je u Ćupriji, 12. i 13. marta, 2013. god. Domaćin sastanka je bila Visoka medicinska škola strukovnih studija iz Ćuprije. Sastanku su prisustvovali predstavnici Kaho Sint Lieven Univerziteta u Belgiji (Andre Govaert i Geert De Lepeleer), IPP-a iz Portugala (Mónica Vieira i Sergio Pires), kao i predstavnici Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iz Kruševca (Zoran Vasić, Aleksandar Vasić i Ivan Tomić), Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Pirotu (Danijela Vidanović, Sanja Kovačević, Aleksandar Spasić, Mirjana Stanković-Đorđević, Emilija Popović), Visoke poljoprivredno-prehrambene škole strukovnih studija iz Prokuplja (Saša Petrović, Nikola Stolić, Ivica Stančić i Slavica Šuković), Visoke strukovne škole za tekstil iz Leskovca (Đorđe Miltenović i Nebojša Ristić), Visoke hemijsko-tehnološke škole iz Kruševca (Dragan Nikolić, Mladen Nikolić, Nebojša Arsić, Vesna Milovanović, Branko Grubić i Slađana Savić), Visoke medicinske škole strukovnih studija iz Ćuprije (Ljiljana Milović, Tatjana Simović, Dragan Antić, Đorđe Stevanović, Milan Sretenović, Gordana Knežević, Svetlana Miljković, Nikola Krstić i Danilo Strugarević), Visoke tehničke škole strukovnih studija iz Niša (Dejan Blagojević, Aleksandra Boričić, Radomir Cekić, Goran Milosavljević i Danica Milošević), i Visoke škole primenjenih strukovnih studija iz Vranja (Nebojša Dimitrijević, Gordana Bogdanović, Zoran Janjić i Nenad Janjić), kao i predstavnici Doma zdravlja u Ćupriji (Ivana Nikolić i Slaviša Malenović). Sastanku nisu prisustvovali predstavnici Ministarstva prosvete, iako su dobili poziv kao i za prethodne sastanke, ali ni predstavnici VLHORA-e iz Belgije. Predstavnici Konferencije Akademija strukovnih studija su takođe prisustvovali sastanku. Oni su imali odvojen sastanak sa koordinatorom projekta Geertom De Lepeleerom i prof. dr Dejanom Blagojevićem, direktorom VTŠ u Nišu da bi razmotrili eventualno partnerstvo Konferencije na ECBAC Tempus projektu i da bi ukazali na značaj podrške Konferencije u procesu formiranja Akademije strukovnih studija i njenih kapaciteta.

Nakon pozdravnog govora gospodina Geerta De Lepeleera, prisutne je pozdravila direktorka Visoke medicinske škole u Ćupriji, gosp. Ljiljana Milović.

Izveštaj sa prethodnog sastanka održanog u Pirotu 16. i 17. januara 2013. je jednoglasno usvojen.

Zatim su tri škole predstavile svoje prezentacije o misiji, viziji, strateškim ciljevima i SWOT analizi. To su bile Visoka medicinska škola iz Ćuprije, Visoka hemijsko-tehnološka škola iz Kruševca i Visoka škola za vaspitače iz Kruševca.

Prezentaciju o mogućem okviru saradnje između osam visokih škola strukovnih studija južne Srbije je izložio profesor dr Dejan Blagojević.

Kako bi se osnažili i poboljšali postojeći kapaciteti visokih škola konzorcijuma, ali i stvorili novi kapaciteti, ojačala pozicija svake pojedinačne institucije, doprinelo boljoj prepoznatljivosti visokog strukovnog obrazovanja u Srbiji, stvorili efikasniji servisi za nastavno osoblje i studente, neophodno je napraviti prostora za integrativne funkcije u oblastima unapređenja kvaliteta, međunarodne saradnje, studentskog servisa, studentske organizacije i IT servisa.

Pošto trenutno nije moguće oformiti jednu centralizovanu jedinicu, članice buduće Akademije treba da rade na izgradnji zajedničke platforme za unapređenje kvaliteta, razvoj i uspostavljanje međunarodne saradnje, razvoj i poboljšanje studentskog servisa i pospešivanju saradnje studentskih parlamenata. Ideja je da se oforme tela i imenuju odgovorni timovi koji će raditi na utemeljenju ove platforme. Savetodavne i konsultantske uloge tela su takođe definisane.

Predstavnici Konferencije Akademija strukovnih studija nisu bili prisutni u sali gde se održavao sastanak, mada su bili gosti škole. Njihova prezentacija nije izložena na sastanku.

Učesnici sastanka su kasnije podeljeni u dve grupe kako bi razmotrili pitanje praktične saradnje među članicama Akademije.

Otpočete su pripreme za sastanak u Portu, ali imena osoba koja će ići na obuku nisu doneta ovom prilikom. Dogovor je da se lica koja će ići na obuke odaberu do sledećeg sastanka u Portu.

Prvi dan sastanka je završen prezentacijom koordinatora Geerta De Lepeleera o upravljanju projektom. Kroz ovu prezentaciju dat je pregled aktivnosti koje su do sada obavljene na projektu, dat je osvrt na trenutno stanje stvari po pitanju realizacije projekta i naglašena je važnost pripemanja dobrog srednjeročnog izveštaja koji treba da bude predat revizorima do 15.aprila 2013.

Drugi dan sastanka je započeo prezentacijom rezultata do kojih su radne grupe došle i nastavkom diskusije o postignutim zaključcima.

Pošto je sastanak jednim delom posvećen organizaciji i formiranju ICT mreže za članice Akademije, evropski partneri su pripremili korisne prezentacije o ICT upravljanju kako bi dali primer dobre prakse budućem ICT servisu pri Akademiji. Geert De Lepeleer je izložio prezentaciju o upotrebi ICT-a u procesu upravljanja na institucijama visokoškolskog obrazovanja. Nakon prezentacije o Belgijskom ICT sistemu, usledila je još jedna prezentacija na istu temu od strane predstavnika IPP Porto Unverziteta (Sergio Pires). Obe prezentacije su dale jasan uvid u upravljanje ICT sistemom i ponudile dva primera za formiranje ICT mreže, koju ICT stručnjaci iz Srbije mogu da primene prilikom osnivanja ICT službe u okviru Akademije strukovnih studija u Srbiji.

Učesnici sastanka su takođe mogli da čuju predlog za ICT servis Akademije koji će biti oformljen u saradnji osam visokih škola južne Srbije, gde se naglašava potreba za implementacijom jednog takvog sistema radi mnogo efikasnije saradnje među članicama buduće Akademije. Predstavljene su ideje vezane za nabavku potrebne opreme kao i samu organizaciju sistema, a napravljen je i dogovor o procesu implementacije.

Takođe, ideja je da se napravi baza podataka, kao i aplikacije i web portali za studente i nastavnike koji će učiniti vođenje dokumentacije mnogo jednostavnijim. Zaključak je da je jedan od potencijala ICT servisa i u tome da omogući održavanje video-konferencija, učenje na daljinu, umreživanje na internu mrežu i kreiranje elektronske biblioteke.

Nakon prezentacije usledila je diskusija po radnim grupama.

Po istom principu kao i prethodnog dana, učesnici su podeljeni u radne grupe kako bi razvili okvir kvaliteta za ICT servis pri visokim školama južne Srbije. Ove dve grupe su formirane od ICT stručnjaka sa visokih škola članica konzorcijuma čije je prisustvo bilo od velikog značaja ovom prilikom budući da je svrha sastanka bila razmatranje mogućnosti ICT sistema. Donet je zaključak da je za ICT sistem neophodno napraviti specifikaciju adekvatnog hardvera i softvera. Recimo, predloženo je da su potrebna dva servera, jedan primarni i jedan koji će služiti kao back up sistem. Takođe, postoji ideja da se naprave različite aplikacije u okviru informacionog sistema za visoke škole i web portali za nastavnike i studente. Takođe je dat predlog da se sistem poveže na AMRES mrežu.

Dogovoreno je da će se sledeći sastanak održati u Portu 28. i 29. maja 2013, što će biti odlična prilika za razmatranje konačnog predloga modela o saradnji članica Akademije, kao i rezultata srednjeročnog izveštaja, koji će se analizirati i nakon kojih će se preduzeti sledeći nepohodni koraci u realizaciji projekta. U prilogu se nalazi kratak pregled rezultata do kojih su radne grupe došle tokom dva radna dana sastanka.

ECBAC 517200 konzorcijum  
Ćuprija, Mart 2013

## REZULTATI RADNIH GRUPA

Prva radna grupa je dala svoje rešenje po pitanju praktičnog aspekta razvoja saradnje. Ova grupa smatra da služba za međunarodnu saradnju treba da broji tri člana ( dva zaposlena i jednog studenta) čija će jedina dužnost biti da koordinišu radom Akademije na međunarodnom nivou. Ova služba će biti zadužena za implementaciju brojnih međunarodnih projekata kao što su Tempus ili IPA projekti, programe nastavničke mobilnosti i mobilnosti studenata ( Leonardo Da Vinci, Erasmus Mundus, Jean Monnet) ili novog programa “YES EUROPE”. Služba će biti zadužena za organizovanje mobilnosti nastavnika i studenata, usklađivanje studijskih programa, organizaciju naučno-israživačkog razvoja, organizaciju predavanja putem video-konferencije, pripremom studenata za mobilnost u vidu obuke i pružanja kurseva iz jezika, pronalaženja novih međunarodnih projekata i obuku za pisanje projekata i učešće na njima.

Što se tiče studentskog servisa, on će takođe imati tri člana čija će jedina dužnost biti da vode brigu o protoku informacija, uplatama, studijskim programima, bazama podataka i papirologiji. Ova služba će dostavljati informacije članicama Akademije, pripremati potrebnu dokumentaciju za mobilnost studenata, arhivirati čitavu papirologiju vezano za baze podataka o studentima, pripremati redovne statističke izveštaje i usaglašavati procedure koje se tiču ispita, predavanja i kalendara.

Druga radna grupa je razmatrala mogućnost za unapređenjem kvaliteta na visokim školama. Kako bi se poboljšao nastavni proces, neophodno je uzeti u obzir obrazovne potrebe studenata, potrebe poslodavaca, kao i obrazovne kompetencije nastavnika. Komisija za unapređenje kvaliteta koja bi trebalo da bude sačinjena od strane predsednika Komisija za kontrolu kvaliteta svake od škola i predstavnika studentskih parlamenata tek treba da bude formirana.

Treba da postoji operativno telo koje će izvršavati procedure uz bord direktora i Savet koji će donositi konačne odluke. Pažnja treba da bude usemerena na moderan holistički pristup, strategiju zajedničkog nastupa u medijima, stručno obučavanje i obrazovanje nastavnog i nenastavnog osoblja, zajedničko učešće na projektima i nastup na tržištu rada, mnogo efikasnije korišćenje resursa, opreme, prostora, ljudskih resursa, IT znanja, komunikacija i uštede vremena i poboljšanje vidljivosti naše organizacije. Instrumenti ( formativni i sumativni upitnici) za unapređenje kvaliteta tek treba da budu definisani.

Druga radna grupa je takođe diskutovala i o Studentskom parlamentu Akademije. Po mišljenju ove grupe, uloga Studentskog parlamenta je da poboljša nastavni proces i radi na promociji visokog obrazovanja. Radno telo Studentskog parlamenta treba da se sastoji od predstavnika studentskih parlamenata svake od škola. Pravilnik o sprovođenju odluka i operativnim aktivnostima treba da bude definisan. Studentski parlament treba da uzme učešća u Nastavnom veću i Savetu škole. Uloga SP treba da bude u tome da doprinese mobilnosti studenata, da predstavlja studente u lokalnoj zajednici i na tržištu rada, da radi na karijernom planiranju, da podigne svest o ulozi parlamenta i uzme učešća u zajedničkim aktivnostima (časopisi, video i TV programi, volonterski rad, sportske aktivnosti, tehnička podrška, učešće na projektima i njihov razvoj).