



ВИСОКА МЕДИЦИНСКА  
ШКОЛА СТРУКОВНИХ  
СТУДИЈА  
ЊУПРИЈА

# Визија - Vision

- **Визија** ВМШСС у Ћуприји је, да се радећи заједно, обезбеди средина која је стимулишућа за учење и у којој ће тим едукованих професионалаца уз све друге ресурсе, пружити квалитетан ниво подучавања студената и то у сарадњи са студентима, послодавцима, владиним организацијама и заједницом, и која ће максимизирати индивидуалне потенцијале студената за одговор на изазове у образовању, послу и животу, да би на најбољи начин дали свој допринос заједници
- **The vision** of the College for Medical Studies in Ćuprija is, through working together, to secure an environment which is stimulating for learning and in which a team of educated professionals, with all the required resources, will offer a high-quality level of teaching to students while cooperating with students, employers, government organizations and the community, and which will maximize individual student's potentials for responding to challenges in education, job and life, so that they will give their contribution to the society in the best possible way.

# Мисија - Mission

- Мисија ВМШСС је израда структуре и садржаја студијских програма у складу са Болоњским процесом, њихово непрекидно осавремењавање и упоредивост са курикулумима иностраних високошколских установа, као и поспешивање регионалне и еврорегионалне сарадње са сродним институцијама.
- Мисија ВМШСС се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, истраживачке и стручне делатности, изградња и унапређење унутрашње организације.
- The **mission** of the College for Health Studies is the production of studies programs in accordance with the Bologna process, their constant modernization and comparability with foreign higher education institutions' curricula, as well as improving regional and Euroregional cooperation with related institutions.
- The mission of the College for Health Studies consists of constant and systematic work on improvement of all areas of work quality assurance (studies programs, teaching, research, student evaluation, textbooks and literature, resources, non-academic support, management process), raising effectiveness in the educational process, connecting the educational, professional and research activities, construction and improvement of internal organization.

# Основни циљеви

- да студенти стекну теоријска и практична знања за вршење професионалне праксе;
- оспособљавање студената за извршавање високо сложених и одговорних послова у области здравствене неге;
- да студенти имају изграђен систем вредности у односу на етичке димензије струке, поштовање права и потреба корисника;
- да студенти, као чланови интердисциплинарног тима, могу самостално извршавати своје професионалне задатке и креирати позитивне интерперсоналне односе;
- давање студентима могућност у укључивање у Европски високошколски образовни простор кроз образовање по Болоњском процесу.

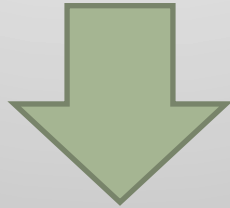
# - Main objectives

- That students acquire theoretical and practical knowledge for performing professional internships
- Training students for conducting highly complex and responsible jobs in the area of health care
- That students have a built system of values in regard to the ethical dimensions of the profession and respecting the rights and needs of the client
- That students, as members of the interdisciplinary team, can perform their professional assignments independently and create positive interpersonal relationships
- Providing students with an opportunity for involvement with the European higher educational space through education by Bologna process.

# SWOT Analysis - summary

	Strengths	Weaknesses
Internal factors	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clear documentability and trackability of processes regarding QI</li> <li>-Development of infrastructure</li> <li>-Established survey system</li> <li>-Enabling early contact of students with patients</li> <li>-International cooperation, students exchange and accreditation of new specialization</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-The outcome of learning in certain subjects is declarative, unclear in its contents and not complete</li> <li>-Cooperation of the Board for Quality Improvement and the Student Parliament isn't essential</li> <li>-Motivation of teachers and students for participation in interactive teaching</li> <li>-Rationalization of studies programs and introducing integration</li> <li>-Natural outflow of cadre in the period of 3 to 5 years</li> </ul>
External factors	<p><b>Opportunities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Learning on the examples of good and bad internships of other institutions of higher education</li> <li>-Exchange of experience in teaching methods with other schools</li> </ul>	<p><b>Threats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lack of finance to support the process of reform and modernization of the teaching process</li> <li>-Lack of big interior and international projects</li> <li>-Legislation doesn't recognize professions from the list of titles</li> </ul>

# SWOT Analysis



Translate into tasks  
for Action Plan



**АКЦИОНИ ПЛАН  
КОМИСИЈЕ ЗА КОНТРОЛУ И ОСИГУРАЊЕ  
КВАЛИТЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2012.-2013. ГОДИНУ**

**ACTION PLAN  
OF THE BOARD FOR CONTROL AND ASSURING OF  
QUALITY FOR THE SCHOOL YEAR 2012.-2013.**

# Акциони план – Action Plan

Или,

Or,

КАКО  
ПОКРЕНУТИ  
СТВАРИ У  
РЕАЛНОСТИ?

HOW TO ACTUALLY  
GET THINGS  
GOING?





Активности	Месеци у шк. 2012./13. год.												Одговоран	Исход	
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
9. Завршна евалуација рада Комисије у школској 2012./2013. години													X	-Ђ. Стевановић -Т. Симовић	-Извештај о раду Комисије за шк. 2012./13. год. са предлогом мера за унапређење рада Комисије
10. Завршна евалуација процеса наставе (организација и квалитет)													X	-Директор -Комисија -Пом. директора наставу -Шефови студијских програма	за -Писана анализа Извештаја о раду ВМШСС у шк. 2012./13. год. са предлогом мера за унапређење рада ВМШСС

Активности	Месеци у шк. 2012./13. год.												Одговоран	Исход	
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
11. Истицање примера добре праксе													X	-Директор -Комисија -Пом. директора за наставу -Шефови студијских програма	Представљање примера добре праксе на Наставном већу
12. Креирање процедура за превазилажење учених неусаглашеност													X	-Директор -Комисија -Пом. директора за наставу -Шефови студијских програма	Представљање и усвајање процедура на Наставном већу

## Ставили смо акценат на...- We put effort on...

- Записе
  - Документованост процеса
  - Следљивост процеса и докумената
  - Дељење визије, али и циљева
  - Одговорност
  - Отвореност, конкретност и јасноћу у комуникацији
  - Унутрашњу проверу квалитета рада
  - Конкретну сарадњу са студентима (предлози, on line анкетирање)
  - Уочавање грешака и отклона
  - Разговоре о исходима
- Records
  - Documentability of processes
  - Traceability of processes and documents
  - Sharing of vision and goals
  - Responsibility
  - Openness, concreteness and clarity in communication
  - Internal check of working quality
  - Actual cooperatio with students (suggestions, online surveys)
  - Spotting and removing mistakes
  - Discussions about the outcomes

Циљ/  
Aim

**СТАЛНО УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА/  
CONTINUOUS IMPROVEMENT OF QUALITY**

# Изазови и дилеме - Challenges and Dilemmas

1. Како организовати и спровести унутрашњу проверу квалитета рада? Са којим циљем? Исходи?
  2. Како процедурално спровести корективне мере? Систем одговорности?
  3. Увести процедуре? ISO 9001?
  4. Како дизајнирати упитник за процену оптерећености студената учењем?
  5. Која је и колика је реална употребна вредност анализа анкета које попуњавају студенти? До које мере се прилагођавати?
  6. Како добити веродостојно мишљење послодаваца?
  7. Како планирати усавршавање особља? Са уско стручног гледишта? Са педагошког гледишта?
  8. Како изгледа привлачна едукација? А лично вођење кроз студијски програм?
1. How to organize and conduct internal quality control? With what aims? Outcomes?
  2. How to procedurally conduct corrective measures? System of responsibilities?
  3. Introduce procedures? ISO 9001?
  4. How to design a questionnaire to determine students' learning load?
  5. Which and in what measure is the actual value of analysis of surveys which are filled by students? To what measure should we adapt?
  6. How to get a trustworthy opinion from the employers?
  7. How to plan staff specialization? From a strictly professional point of view? From a pedagogical point of view?
  8. What does an interesting education look like? And personal conduct through a studies program?

# За крај - подсећање

