

Стандард 8
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

а) **Опис стања, анализа и процена Стандарда 8**

Висока техничка школа струковних студија у Нишу (у даљем тексту ВТШ), на својих 8 акредитованих студијских програма (6 на основним и 2 на мастер студијама), укупно је, у школској 2019/2020. години, уписала 837 студената. Само на првој години, на оба нивоа студија, Школа има 372 студената. Једна од најважнијих активности свих запослених у ВТШ је опредељење за стално унапређивање квалитета својих студената, од тренутка уписа па све до дипломирања, кроз јасно дефинисане правилнике о начину студирања, вредновању рада студената и студентског органи-зовања.

Свим потенцијалним кандидатима и уписаним студентима доступне су све релевантне информације и подаци о студијама у ВТШ, путем јавно публикације Информатора. Процедура пријема студената дефинисана је општим актом ВТШ, под називом [Правила студија](#). Пријем студената врши се путем јавног конкурса у коме су дати услови за упис, начин избора студената, рокови за упис и право приговора. Јавном публикацијом Информатор, ВТШ детаљно информише потенцијалне студенте и о начину оцењивања.

При упису студената, ВТШ вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту. Кандидат по основу успеха у претходном школовању може остварити најмање 16, а највише 40 бодова, док на пријемном испиту може остварити највише 60 бодова. У ВТШ се могу уписати кандидати који су завршили средњу школу у четворогодишњем трајању.

Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани. Једини критеријум при упису су успех у претходном школовању и резултати на пријемном испиту.

ВТШ размишља и о студентима са посебним потребама, па је организација и извођење наставе за ове студенте регулисана [Правилником о регулисању студирања студената са посебним потребама](#). Овим Правилником регулисани су организација и извођење наставе, полагање испита и извршавање обавеза студената са посебним потребама на ВТШ у складу са објективним могућностима ВТШ. У ВТШ постоји уређени прилаз за студенте са посебним потребама, чиме су се ови студенти учинили потпуно равноправним са осталим студентима Школе.

У јавној публикацији Информатору и на школском web сајту, студентима су доступне информације и о обавези активног праћења наставе, која се вреднује одређеним бројем поена. Осим тога, сваки наставник је дужан да на почетку извођења наставе на предмету, упозна студенте са свим њиховим обавезама, укључујући и присуство настави.

Студентима су на почетку наставе у семестру, од стране предметних наставника, презентовани планови рада на предмету са критеријумима оцењивања студената на предметима, броја поена на предиспитним обавезама и завршном испиту. Ове информације налазе се и на школском сајту у оквиру битних података о предмету.

На основу извештаја о статистичким подацима успеха студената, ВТШ систематски анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената, перманентно се вреднује и прати рад студената током наставе, као и број стечених поена на предиспитним обавезама и испиту. Анализа успеха, на основу података добијеним од студентске службе, врши се на већима студијских програма, на Наставном већу и на седницама Комисије за обезбеђење квалитета, после сваког испитног рока, да би се уочене неправилности, исправиле. Коначан извештај о успеху студената на испитима, прави Комисија за обезбеђење квалитета на крају школске године.

Методе оцењивања студената и знања која су стекли студенти у току наставног процеса усклађени су циљевима, садржајем и исходима студијског програма. Усклађеност је предмет повремених анализа на већима студијских програма, а о квалитету студијских програма изјашњавају се и студенти кроз анкетање. Процена квалитета оцењивања студената од стране наставника, врши се анкетањем студената, као и кроз статистичке извештаје по предметима, студијским програмима и годинама студија. Резултати се

користе за унапређење квалитета студија јер се, уколико су уочене неправилности, предузимају корективне мере у складу са [Правилником о стандардима и поступку обезбеђења квалитета](#). У случају ниске пролазности по предметима, студијским програмима и годинама студија, предузимају се корективне мере обављањем разговора са предметним наставником.

Понашање наставника током оцењивања је професионално, објективно и непристрасно у складу са [Правилником о начину полагања и оцењивања на испиту](#). Овај аспект рада наставника, такође је предмет разматрања у студентској анкети. Анализе анкета показују да су студенти задовољни начином на који наставнице врше процену знања студената на колоквијумима и испитима.

Статутом ВТШ омогућено је студентима одговарајући облик студентског организовања. Студентски парламент је орган ВТШ, а студенти преко својих учесника учествују у раду Савета школе, у Наставном већу и већима студијских програма. Рад, финансирање и избор чланова Студентског парламента, регулисан је [Правилником студентског парламента](#).

У циљу даљег подизања квалитета студената, Школа је почела и размену студената са Белгородским државним технолошким универзитетом "В.Г.Шухов" из Белгорода (Руска Федерација) <http://www.bstu.ru>. У даљем периоду се планира иста или слична сарадња и са другим иностраним универзитетима, факултетима и високим школама.

ВТШ развија сопствени модел рада са најбољим студентима кроз додатне едукације и усавршавања, као и укључивањем у реализацију стручних пројеката. Нарочито је, у том погледу, значајан рад студента у оквиру [Самсунг лабораторије](#). Ови студенти, неколико година уназад, остварују значајне резултате на такмичењима везаним за савремене рачунарске и комуникационе технологије.

Студенти Школе су стални учесници Вишијада, где остварују значајне резултате у свим такмичењима. Треба истаћи, да поједини студенти, предвођени наставницима ВТШ, као менторима, учествују на студентским конференцијама, са својим научним радовима као што су конференције YU Info Копаоник, ICIST Копаоник, Infoteh Јахорина, ICEST Охрид итд.

б) Анализа и квантитативна оцена битних елемената квалитета Стандарда 8. SWOT методом

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Процедура пријема студената изводи се јавно, према одредбама Статута ВТШ +++ ✓ Информације о студијама доступне су на интернет сајту ВТШ++ ✓ Објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања гарантована је стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета, а проверава се редовним анкетирањем +++ ✓ Једнакост и равноправност студената гарантована је Статутом ВТШ+++ ✓ Критеријуми оцењивања јавно су доступни за сваки наставни предмет ++ ✓ Пролазност студената на испитима редовно се прати, а резултати се анализирају на већима студијских програма и Наставном већу и дефинишу се евентуалне корективне мере +++ ✓ Организација припремне наставе за полага- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недовољан број одличних средњошколаца на упису и слабо предзнање из базичних предмета ++ ✓ Недовољна заинтересованост студената за унапређење наставног процеса +++ ✓ Незадовољавајућа пролазност студената на испитима прве године студија + ✓ Бирање лакших изборних предмета на студијским програмима, ради веће пролазности уместо оних који представљају стварно интересовање и усклађене исходе + + ✓ Не постојање могућности избора предмета са других студијских програма унутар школе +

<p>ње пријемног испита ++</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активно учешће Студентског парламента (преко својих представника), у одлучивању, у аспектима који се тичу студената +++ ✓ Финансијске подршка ВТШ, ваннаставним активностима студената ++ ✓ Контакти са свршеним студентима, успостављени током трајања пројекта CONGRAD + ✓ Постојање портала Студентског парламента на интернет презентацији Школе ++ ✓ Размена студената+ ✓ Развијена сарадња са средњим образовањем у региону ++ ✓ Рад са талентованим студентима и средњошколцима и њихово укључивање у реализацију стручних пројеката ++ 	
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активнији рад Промо тима Школе у циљу мотивације бољих будућих студената за упис ++ ✓ Успостављање још бољих веза са свршеним студентима, нарочито онима који су у радном односу, ради размене искустава, у циљу практичне провере исхода учења +++ ✓ Појачати сарадњу између представника студентског парламента и осталих служби у ВТШ ++ ✓ Укључити студенте у пројекте које изводе наставници ВТШ ++ ✓ Унапређење стручне праксе ++ ✓ Појачати размену студената са високошколским установама ван земље ван земље + 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слаба мотивисаност, незаинтересованост и необјективност студената везана за учешће у поступцима унапређења квалитета целокупног наставног процеса ++ ✓ Поједини наставници некритички снижавају критеријум ради повећања пролазности ++ ✓ Незаинтересованост средњошколаца за упис студијских програма техничке струке +++ ✓ Опште снижавање критеријума за упис у ВТШ, као последица све слабијег предзнања свршених средњошколаца и нелојална конкуренција +++ ✓ Неповећење студената и наставника у анонимност анкета и њихову сврсисходност ++

в) Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 8

- Промоцијом сопствених студијских програма и њихових исхода учења, могућностима стицања знања, вештина, истраживачког потенцијала и компетенција за запошљавање, треба заинтересовати најбоље кандидате из средњих школа за упис на студијске програме ВТШ;
- Наставити редовно вршење анализе метода и критеријума оцењивања по предметима, студијским програмима и годинама студија и предузимати корективне мере;
- Подржати иницијативу за рад старијих студената у улози ментора млађих студената, који ће непосредно пратити напредак студената на индивидуалном нивоу и реаговати у случају проблема;
- Појачати сарадњу са средњошколским установама у региону и креирати механизме за рад и подршку талентованим средњошколцима;
- Увести мере за смањивање преписивања, како техничким средствима тако и кроз рад Дисциплинске комисије;
- Појачати сарадњу са Студентским парламентом, укључити студенте у пројекте који се одвијају у ВТШ или је ВТШ учесник;

СТАНДАРД 8 ♦ Висока техничка школа струковних студија - Ниш (Одсек Ниш)

- Радити на развоју свести код студената о њиховим обавезама у наставном процесу и развијања спознаје о значају студентског анкетирања на побољшање квалитета битних сегмената рада ВТШ;
- Дефинисати механизме и процедуре подршке учешће студената на разним такмичењима и на тај начин повећати њихову конкурентност и мотивацију за постизање посебних успеха;
- Заједнички развијати модел сарадње са привредом и другим релевантним субјектима у циљу обезбеђивања стипендија за студенте који имају изузетне резултате и квалитет, али слабије финансијске могућности и
- Обезбедити атрактивне стручне праксе у престижним компанијама, ради унапређења практичног рада студената.

д) Показатељи и прилози уз Стандард 8

Табела 8.1 [Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години.](#)

Табела 8.2 [Стопа успешности студија.](#)

Табела 8.3 [Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\) \(мање од 37\) за све студијске програме по годинама студија.](#)

Прилог 8.1 [Правилник о процедури пријема студената.](#)

Прилог 8.2 [Правилник о оцењивању.](#)

Прилог 8.3 [Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања.](#)