

Poštovani,

zahvaljujemo na izdvojenom vremenu i interesovanju za popunjavanjem ovoga upitnika čime možete pomoći unapređenju kvaliteta studija i dobijanja kvalitetnijih kadrova na Visokoj tehničkoj školi strukovnih studija u Nišu.

Podaci iz upitnika će se koristiti isključivo u navedenu svrhu.

Komisija za obezbeđenje kvaliteta VTŠ Niš

OPŠTI UPITNIK

- Kojom primarnom delatnošću se bavi Vaša firma? _____
- Koliki je ukupan broj zaposljenih u Vašoj firmi,
- Koliki je broj zaposlenih lica u vašoj firmi sa visokom stručnom spremom? _____
- Prema Vašem mišljenju, stručnjaci iz koje grupe zanimanja imaju najveću perspektivu za zapošljavanje u budućnosti u okviru sektora u kom vaša firma obavlja delatnost? _____

- Molimo Vas da odaberete najvažnije veštine, znanja i sposobnosti koje očekujete da poseduju svršeni studenti?
 - Sposobnost analize i sinteze
 - Sposobnost organizacije i planiranja
 - Sposobnost praktične primene teorijskih znanja
 - Sposobnost usmene i pisane komunikacije na maternjem jeziku
 - Sposobnost pisanja i komunikacije na stranom jeziku
 - Sposobnost upotrebe kompjuterskih programa (uopšte i iz oblasti studija)
 - Sposobnost donošenja odluka
 - Sposobnost timskog rada i rada u interdisciplinarnom timu
 - Sposobnost za daljim učenjem i usavršavanjem
 - Sposobnost generisanja novih ideja (kreativnost)
 - Sposobnost samostalnog rada
 - Sposobnost preuzimanja inicijative
 - Sposobnost preuzimanja rizika
 - Sposobnost rada pod pritiskom
 - Sposobnost mobilizacije raspoloživih ljudskih i drugih resursa (liderstvo)
 - Sposobnost pregovaranja
 - Poštovanje etičkih principa struke
 - Sposobnost prilagođavanja novim okolnostima
 - Sposobnost uvažavanja drugačijeg mišljenja
 - Nešto drugo _____
- Molimo Vas poređajte sledeće stavke po važnosti koju im pripisujete u procesu selekcije mladih stručnjaka (najvažniji 1, najmanje važan 9)?
 - Sertifikati o znanju stranih jezika _____
 - Volonterski rad _____
 - Visok prosek ocena tokom studija _____
 - Multidisciplinarnost _____
 - Dodatne obuke _____
 - Članstvo u studentskim organizacijama _____
 - Preporuke od strane profesora _____
 - Iskustva studentskih boravaka u inostranstvu _____
 - Visoka motivacija _____

VISOKA TEHNIČKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA U NIŠU

- **UPITNIK ZA POSLODAVCE KOJI IMAJU ZAPOSLENE SVRŠENE STUDENTE VTŠ NIŠ**
-
- Procenite do kog nivoa (od 1 do 4) svršeni studenti Visoke tehničke škole u Nišu, stiču navedene kompetencije stiču tokom studija!
- **Značenje procena:**
- **1** - uopšte nisu stečene **2** - u manjoj meri stečene **3** - delimično stečene **4** - u celosti stečene
-

	Kompetencija	OCENA (1-4)
1.	Sposobnost primene znanja iz bazičnih predmeta (<i>matematika, fizika, mehanika, elektrotehnika, otpornost materijala, statika, materijali, računari, informatika itd.</i>)	
2.	Sposobnost primene znanja iz stručnih i stručno-aplikativnih predmeta bitnih za struku	
3.	Sposobnost projektovanja sistema ili njegovog dela uvažavajući potrebe i zakonitosti struke <i>Napomena:</i> Projektovanje pretpostavlja: definisanje problema, analizu, procenu rizika, procenu uticaja na okolinu, sigurnost, održivost, a može uključivati i definisanje cene projekta i izgradnje, te analizu troškova održavanja.	
4.	Sposobnost identifikovanja, definisanja i rešavanja problema struke <i>Napomena:</i> Procena situacije u cilju identifikovanja problema i formulisanja mogućih načina rešavanja problema.	
5.	Sposobnost upotrebe tehnika, veština i modernih alata (uključujući IT) neophodnim za inženjersku praksu	
6.	Razumevanje profesionalne i etičke odgovornosti	
7.	Razumevanje uticaja inženjerskih rešenja na okolinu, socijalno i kulturno okruženje	
8.	Sposobnost efikasnog komuniciranja: pismenog i usmenog na maternjem i jednom stranom jeziku za stručnu i nestručnu javnost (koristeći mogućnosti weba i drugih komunikacijskih alata)	
9.	Razumevanje uloge rukovodioca i načela postupanja primerenih vođi <i>Napomena:</i> Svršeni studenti će se često tokom karijere nalaziti na mestu rukovodioca (šefova) i važno je da znaju načela upravljanja i poželjna ponašanja rukovodioca.	
10.	Razumevanje potrebe i spremnost za uključivanje u programe celoživotnog učenja <i>Napomena:</i> Svršeni studenti bi trebalo da imaju razvijenu svest o potrebi ličnog i profesionalnog razvoja i nakon završetka studija uključivanjem u formalne i neformalne oblike edukacije iz područja struke i srodnih područja.	
11.	Sposobnost prilagođavanja radu u multidisciplinarnim grupama	

- **Ukoliko imate dodatne komentare, molimo Vas da ih napišete u predviđenom prostoru.**
-

Komentar
